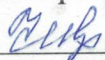


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа села Бурибай  
муниципального района Хайбуллинский район  
Республики Башкортостан

Рассмотрено на МО:



Чекменева С.А.

руководитель ШМО

Протокол №1

28 августа 2023 г

Согласовано:



Титова С.Р.

зам.директора по УВР

29 августа 2023 г

Утверждаю:



**Рабочая программа**

внеурочной деятельности «Читай-ка»

Направление: учение с увлечением

Уровень, класс: НОО , 4 б класс

Срок реализации: 1 уч.год

Учитель: Жаворонкова Т.В.

с.Бурибай, 2023 год

## Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

### Предметные результаты:

- Осознавать значимость чтения для личного развития;
- Формировать потребность в систематическом чтении;
- Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

### Регулятивные результаты:

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

### Познавательные результаты:

- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

### Коммуникативные результаты:

Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

### Универсальные учебные действия:

- Находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- Выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- Формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- Сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- Слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- Пользоваться аппаратом книги;
- Овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- Систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

## Содержание курса

| Содержание                                                                                                                                                                                                                                                          | Формы организации                                                                                           | Характеристика видов деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Страницы старины седой(4 ч)                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Былины, былинщики. Былинные богатыри. Книги-сборники. Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси. Библия. Библейские предания                                                                                                             | Игра – путешествие по книгам<br>Чтение<br>Творческая работа: история книги                                  | Различать виды текста, выбирать текст, соответствующий поставленной учебной задаче<br>Составлять небольшие устные монологические высказывания<br>Выбирать вид пересказа (полный, краткий, выборочный) в соответствии с поставленной целью<br>Корректировать деятельность                      |
| Крупницы народной мудрости (3 ч)                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Героические песни о героях России. Песня-слава. Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове. Русь великая в произведениях фольклора.                                                                  | Чтение<br>Просмотр мультфильмов, видеофильмов<br>Работа с иллюстрациями<br>Прослушивание песен              | Характеризовать качества, признаки объекта, относящие его к определенному классу (виду)<br><br>Различать виды текста, выбирать текст, соответствующий поставленной учебной задаче<br><br>Сравнивать иллюстрации с содержанием текста                                                          |
| Мифы народов мира (3 ч)                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Мифы народов мира. Книги-сборники. Мифологические герои.                                                                                                                                                                                                            | Чтение<br>Просмотр мультфильмов                                                                             | Выбирать вид пересказа (полный, краткий, выборочный) в соответствии с поставленной целью;<br>Различать особенности диалогической и монологической речи;                                                                                                                                       |
| Русские писатели-сказочники (3 ч)                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Мир сказок: сказки народные и авторские. Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунук». Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина. | Чтение и анализ сказок. Живые картины. Литературная игра «русские сказки». Работа со справочной литературой | Анализировать произведения с целью выделения признаков (существенных, несущественных)<br>Осуществлять смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели<br><br>Проверять информацию, находить дополнительную информацию, используя справочную литературу; |
| «Книги, книги, книги...» (4 ч)                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку. Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги.                                                                                                                            | Экскурсия<br>Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы».                        | Знать элементы книги: корешок, страницы, переплет, оглавление. Бережно относиться к книгам<br>Выявлять структурные части справочного аппарата книги                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Книги. Типы книг.                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            | Сравнивать иллюстрации с содержанием текста                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Книги о детях и для детей (3 ч)                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Дети — герои книг писателей XIX века.<br>Библиографические справки о Марке Твене, В. Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А. Куприне и др.<br>Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков.                                                                                  | Восприятие и переживание эмоционально-нравственных переживаний героев<br>Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях».                                                  | Анализировать произведения<br>Различать виды текста, выбирать текст<br>Составлять небольшие устные монологические высказывания<br>Проверять информацию, находить дополнительную информацию, используя справочную литературу                                                                              |
| Словари, справочники, энциклопедии(3 ч)                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| «Хранители слов» — словари. Выставка словарей.<br>Игра-конкурс «Объясни слово».<br>Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия.                                                                                                                                | Отбор и чтение научно-популярных статей.<br>Работа в парах и группах<br>Урок – практикум<br>Игра «100 вопросов Почемучек» — практическая работа со справочной литературой. | Уметь пользоваться справочниками, энциклопедиями, словарями.<br>Определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты                                                                                                                                                                          |
| Родные поэты(3 ч)                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе.<br>Структура книги.<br>Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др.<br>Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».                       | Чтение и инсценирование стихотворений<br>Конкурс чтецов<br>Урок – игра «Поле чудес»<br>Формулировка личной оценки.                                                         | Уметь анализировать прозаический текст и стихотворный, находить его тему; уметь читать по строфам выразительно<br>Уметь прогнозировать содержание по иллюстрациям<br>Формировать умение слушать и слышать художественное слово<br>Выбирать решение из нескольких предложенных, кратко обосновывать выбор |
| Писатели о писателях. Очерки и воспоминания(4 ч)                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Очерки и воспоминания.<br>Писатели о писателях.<br>Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.<br>Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове». | Чтение<br>Сообщения о жизни и творчестве писателей<br><br>Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе или о любимой книге.                                      | Оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений<br>Анализировать произведения<br>Анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции                                                                                                                                     |
| Умение работать с текстом (5 ч)                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тексты, соответствующие возрасту                                                                                                                                                                                                                                    | Чтение текстов<br>Работа над содержанием<br>Тесты, кроссворды                                                                                                              | Анализировать произведения<br>Анализировать собственную работу: соотносить вопрос и выполненное задание                                                                                                                                                                                                  |

### Календарно-тематическое планирование

| №<br>п/п | Тема урока                                                                                                 | Колич.<br>часов | Дата<br>проведен<br>ия | Дата<br>фактич | ЭОР                                                                                     |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                            | всего           |                        |                |                                                                                         |
| 1.       | Былины, былинщики. Былинные богатыри. Книги-сборники.                                                      | 1               | 5.09.                  |                | <a href="https://stranamasterov.ru/">https://stranamasterov.ru/</a>                     |
| 2.       | Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.                                      | 1               | 12.09.                 |                | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> |
| 3.       | Библия. Библейские предания.                                                                               | 1               | 19.09.                 |                | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> |
| 4.       | Творческая работа: история книги.                                                                          | 1               | 26.09.                 |                | <a href="https://stranamasterov.ru/">https://stranamasterov.ru/</a>                     |
| 5.       | Героические песни о героях России. Песня-слава.                                                            | 1               | 3.09.                  |                | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> |
| 6.       | Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове. | 1               | 10.09.                 |                | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> |
| 7.       | Русь великая в произведениях фольклора.                                                                    | 1               | 17.09.                 |                | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> |
| 8.       | Работа с текстом. Анализ текста, понимание прочитанного. Тест.                                             | 1               | 24.09.                 |                | <a href="https://stranamasterov.ru/">https://stranamasterov.ru/</a>                     |
| 9.       | Мифы народов мира. Книги-сборники.                                                                         | 1               | 7.11.                  |                | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> |
| 10.      | Мифологические герои.                                                                                      | 1               | 14.11.                 |                | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> |
| 11.      | Мифологические герои.                                                                                      | 1               | 21.11.                 |                | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> |
| 12.      | Мир сказок: сказки народные и авторские.                                                                   | 1               | 28.11.                 |                | <a href="https://stranamasterov.ru/">https://stranamasterov.ru/</a>                     |

|     |                                                                                                                                   |   |        |  |                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. | Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка П. Ершова «Конёк-Горбунок».                                                 | 1 | 5.12.  |  | <a href="https://stranamasterov.ru/">https://stranamasterov.ru/</a>                     |
| 14. | Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина. | 1 | 12.12. |  | <a href="https://stranamasterov.ru/">https://stranamasterov.ru/</a>                     |
| 15. | Работа с текстом. Анализ текста, понимание прочитанного. Тест.                                                                    | 1 | 19.12. |  | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>                                     |
| 16. | Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку.                                           | 1 | 26.12. |  | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>                                     |
| 17. | Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги.                                                                                  | 1 | 9.01.  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> |
| 18. | Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги.                                                                                       | 1 | 16.01. |  | <a href="https://stranamasterov.ru/">https://stranamasterov.ru/</a>                     |
| 19. | Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы».                                                           | 1 | 23.01. |  | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>                                     |
| 20. | Дети — герои книг писателей XIX века.                                                                                             | 1 | 30.01. |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> |
| 21. | Библиографические справки о Марке Твене, В. Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А. Куприне и др.                                            | 1 | 6.02.  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> |
| 22. | Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков.                                  | 1 | 13.02. |  | <a href="https://stranamasterov.ru/">https://stranamasterov.ru/</a>                     |
| 23. | Работа с текстом. Анализ текста, понимание прочитанного. Тест.                                                                    | 1 | 20.02. |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> |
| 24. | «Хранители слов» — словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».                                                      | 1 | 27.02. |  | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>                                     |
| 25. | Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия.                                                                                 | 1 | 5.03.  |  | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>                                     |
| 26. | Игра «100 вопросов Почемучек» — практическая работа со справочной литературой.                                                    | 1 | 12.03. |  | <a href="https://stranamasterov.ru/">https://stranamasterov.ru/</a>                     |

|                                     |                                                                                                                                         |    |        |  |                                                                                         |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 27.                                 | Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.                                                                       | 1  | 19.03. |  | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>                                     |
| 28.                                 | Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др.                        | 1  | 2.04.  |  | <a href="https://stranamasterov.ru/">https://stranamasterov.ru/</a>                     |
| 29.                                 | Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».                                                                                       | 1  | 9.04.  |  | <a href="https://stranamasterov.ru/">https://stranamasterov.ru/</a>                     |
| 30.                                 | Работа с текстом. Анализ текста, понимание прочитанного. Тест.                                                                          | 1  | 23.04. |  | <a href="https://stranamasterov.ru/">https://stranamasterov.ru/</a>                     |
| 31.                                 | Очерки и воспоминания. Писатели о писателях.                                                                                            | 1  | 30.04. |  | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>                                     |
| 32.                                 | Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы. | 1  | 7.05.  |  | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>                                     |
| 33.                                 | Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».                                                                   | 1  | 14.05. |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> |
| 34.                                 | Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе или о любимой книге.                                                             | 1  | 21.05. |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                                                                                         | 34 |        |  |                                                                                         |

### Методическое обеспечение

1. Нестандартные занятия в начальной школе. Литературное чтение. 1-4 классы. Л.И. Рудченко. «Учитель» 2022
2. Внеклассное чтение. 4 класс. И.Ф. Яценко М.: «ВАКО» 2020
3. Внеклассное чтение. Учим играя. «Учитель» 2021
4. Литературное чтение. 1-4 классы. Внеклассные занятия. Г.Т. Дьячкова «Учитель» 2022
5. интернет сайт Первое сентября
6. Интернет-ресурсы:
  - <http://school-collection.edu.ru/>
  - [http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob\\_no=30888](http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=30888)